

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称（盖章）：郑州西亚斯学院

学校主管部门：河南省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-24

专业负责人：沈建京

联系电话：13303837529

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	郑州西亚斯学院	学校代码	14654
主管部门	河南省	学校网址	http://www.sias.edu.cn
学校所在省市区	河南郑州新郑市人民路168号	邮政编码	451150
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	郑州大学西亚斯国际学院		
建校时间	1998	首次举办本科教育年份	1999年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	1508	专任教师中副教授及以上职称教师数	388
现有本科专业数	50	上一年度全校本科招生人数	8500
上一年度全校本科毕业生人数	7507		
学校简要历史沿革	郑州西亚斯学院始建于1998年，其前身为郑州大学西亚斯国际学院，是由美国西亚斯集团公司投资，与郑州大学、美国堪萨斯州富特海斯州立大学合作的中外合作办学机构，是河南省首家被国务院学位委员会批准可以实施境外学士学位教育合作项目的全日制本科院校。2018年经教育部批准，转设为独立设置的民办普通本科高校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	专业增设：2020年：数据科学与大数据技术、健康服务与管理、表演、摄影、大数据管理与应用、工程管理、康复治疗学。2021年：审计学、供应链管理、区块链工程。2022年：数字媒体艺术、时尚传播。2023年：金融科技。2024年：舞蹈编导。 专业停招：2021年：信息与计算科学；2022年：信息与计算科学、物流管理、信息管理与信息系统。2023年：信息与计算科学、物流管理。2024年和2025年：信息与计算科学、物流管理、人力资源管理、经济统计学、健康服		

	务与管理。
--	-------

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	数字技术产业学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	1999年
相近专业2专业名称	软件工程	开设年份	2005年
相近专业3专业名称	区块链工程	开设年份	2022年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	学生毕业后主要在政府、企事业单位的技术与管理岗位从事网络与信息安全相关工作，能够胜任系统及应用的规划设计、技术研发、运维管理与安全服务等任务。在政府机构及行政单位中，学生可参与政务平台的信息安全管理与技术运维，协助开展网络安全等级保护、应急响应等工作；在电力、医疗等行业单位，可担任信息系统安全工程师、安全审计人员，保障关键基础设施与数据系统的稳定与合规运行；在大型互联网企业中，学生可从事网络攻防、数据安全、内容安全及系统安全研发等核心岗位；在网络安全企业，可担任渗透测试、安全运营、攻防演练、威胁检测分析等专业岗位；在技术服务企业，可参与安全产品的实施部署、安全方案设计与客户技术支持等工作。
人才需求情况	一、国家战略背景 随着网络空间成为国家安全、社会治理和数字经济的重要基础，我国高度重视网络空间安全领域人才培养。党中央、国务院多次强调“没有网络安全就没有国家安全”，网络空间安全被正式列入《国家科技创新规划》和“科技

	创新2030重大项目”，并设立为一级学科（0839）和本科专业（080911TK）。在此背景下，各级政府和大型企事业单位对具有系统性安全意识和实战能力的网络安全人才需求显著增长。网络攻防、数据安全、隐私保护、人工智能安全等成为重点攻关方向。2024年发布的《网络安全产业人才发展报告》指出，当前我国网络安全人才年缺口高达50万至100万人，用人单位普遍面临“人才难招、难留、难用”的困境，特别是在AI安全、元宇宙安全、工业控制安全等领域，对具备工程能力和研究素养的复合型人才尤为紧缺。 二、河南区域经济与产业需求 河南省作为中部重要的工业与人口大省，近年来在信创产业、智能制造、数字政府和信息安全建设方面持续发力，郑州、洛阳、新乡等地相继建成多个信息技术和网络安全产业园区，形成了涵盖网络通信、数据服务、安全检测等多元化业态的产业集群。地方政府对网络安全人才的需求集中在政府信息化平台建设、智慧城市安全保障和关键基础设施防护等方面。据不完全统计，河南本地如郑州高新区信息产业园、信安产业园、洛阳国家信息安全产业基地、软通动力（郑州）、奇安信（郑州分公司）等重点企业和平台，每年网络安全岗位新增超过3000个，对本科及以上层次人才持续释放招聘需求。 三、学校人才培养对接情况 郑州西亚斯学院网络空间安全专业依托“数字技术产业学院”及“网络安全研究所”等科研平台，融合人工智能、区块链、大数据等学科资源，着力培养具备系统思维、实战能力和工程素养的应用型网络安全人才。专业课程涵盖网络攻防、协议分析、恶意代码检测、密码应用、安全治理等多个技术模块，毕业生具备综合防护、运维保障、攻防对抗、合规分析等能力。通过校企合作与产教融合模式，学生在学习阶段即能参与真实项目训练，提升岗位胜任力。学校实施“企业项目+安全服务+竞赛引导”的复合培养机制，确保学生毕业即能上岗。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	60
	预计升学人数	6
	预计就业人数	54
	软通动力	15
	人工智能公司	5
	奇虎360、河南信安世纪科技公司等安全公司	14
	华为、腾讯、阿里等行业龙头公司	5
	电力、医院等企事业单位	10

中国人口统计年鉴

	位	
	政府机构等行政机关	5

4. 产业调研报告

郑州西亚斯学院，为了对申报的网络空间安全专业有更深入的理解，对从事网络行业产业的公司、行政企事业单位、设置网络空间安全专业的高校，进行了详细的调研，形成如下调研报告：

一、国家战略需求

习近平总书记在中央网络安全和信息化委员会会议上的讲话中强调，“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化。要有高素质的网络安全和信息化人才队伍，要积极开展双边、多边的互联网国际交流合作”。为实施国家安全战略，加快网络空间安全高层次人才培养，国务院学位委员会、教育部决定在“工学”门类下增设“网络空间安全”一级学科，学科代码为“0839”，授予“工学”学位。全国人民代表大会常务委员会发布《中华人民共和国网络安全法》，主要强调网络与信息安全的重要性。《国家科技创新规划》将国家网络空间安全列为科技创新 2030 重大项目。人才短缺是国家网络安全产业面临的主要问题之一，需大力培养网络安全实战、实用型人才。并指出我国网络安全领域人力缺口巨大，建议加大高校人才培养力度，鼓励更多高校增设与网络安全建设相关的专业，并增加招生人数，加大力度培养实战型、实用型网络安全人才。目前，每年网络安全相关专业毕业生仅 2 万多人，而我国在这方面的缺口高达 100 万人，因此要抓住重要的战略发展机遇期，积极推进“网络空间安全”专业建设与人才培养满足网络空间安全专业人才的本需求。

我国是世界上最大的互联网市场之一，网络空间安全已经成为国家安全和社会发展的重点领域。随着互联网的普及和数字经济的快速发展，网络安全问题日益突出，对于保障国家的信息安全、社会稳定以及经济发展具有重要意义。

为加强我国网络空间安全科学研究和人才培养并保障国家网络空间的安全，2015 年 6 月教育部批准设立了网络空间安全一级学科，并设立了网络空间安全专业（学科代码为“0839”），以系统研究信息构建的各种空间领域，深入探讨网络空间的组成、形态、安全和管理等关键领域。

网络空间安全专业致力于培养适应“互联网+”、“AI+”时代需求的高级工程师和创新人才。专业课程涵盖了网络空间安全的基本理论和关键技术，培养学生具备扎实的工程实践能力，能够胜任网络空间安全领域的软硬件开发、系统设计与分析、网络空间安全规划管理等工作。这些人才具备强烈的社会责任感和使命感，拥有宽广的国际视野和勇于创新的精神，能够在网络空间安全产业和其他国民经济部门中发挥重要作用。

随着网络空间成为第五空间和社会基础产业全面互联网化的趋势不断加强，网络安全面临着日益严峻的挑战。网络空间安全事关人类共同利益、世界和平与发展，也事关各国的国

家安全。然而，当前我国网络安全产业面临的主要问题之一就是人才短缺。在 2020 年国家网络安全宣传周高峰论坛上，与会专家和企业界人士纷纷呼吁，急需培养实战能力强、实用型的网络安全人才。

据统计数据显示，我国网络安全领域的人才缺口巨大。目前每年网络安全相关专业仅有 2 万多名毕业生，而我国在这一领域的人才缺口高达 50 万至 100 万人之间。为了满足网络安全产业的发展需求，亟需加大高校的人才培养力度，鼓励更多高校增设与网络安全建设相关的专业，并增加招生人数。

高水平的基础研究和核心技术的掌握是解决网络空间安全问题的关键。网络空间安全竞争实际上是高层次人才的竞争，然而，目前我国高层次的网络安全人才非常稀缺。在新基建的背景下，网络安全领域面临着更多新挑战，网络安全人才的培养、安全技术和理念的速度跟不上技术爆炸的速度。由信通院、工业和信息化部教育与考试中心、中国网络空间新兴技术安全创新论坛等单位联合发布的《2024 网络安全产业人才发展报告》显示，随着人工智能、元宇宙和量子计算等新型领域的迅速发展，对相关安全研究人才的需求也日益紧迫。这些领域的安全问题具有高度复杂性和技术性，需要人才具备深厚的专业知识和研究能力。例如人工智能领域的安全研究人才需要具备机器学习、深度学习等算法的安全性分析与攻击防御能力，同时还需要能够设计并实现高效的安全防护策略，以防止数据泄露、恶意攻击和欺诈行为。报告提到，目前既精通 AI 技术原理又熟悉安全策略、数据隐私保护及伦理法规的复合型人才炙手可热。九成用人单位对网络安全人才需求持乐观态度，并认为这一需求在中长期将持续增长，其中 60% 的用人单位预计网络安全人才需求在短期内会大幅增长。

因此，未来 5-10 年，全国范围内的网络安全领域迫切需要大批网络空间安全专业的人才。据调研数据显示，腾讯、阿里、华为、奇安信、360、软通动力等大型 IT 安全公司每年需求约 1 万-2 万名网络安全专业人才，以满足行业的快速发展需求。为确保网络空间安全，加强人才培养是当务之急。

二、河南省经济社会发展需求

河南省“十四五”数字经济和信息化发展规划中也明确提出要强力推进数字化治理，提升社会治理水平。并将数字经济人才需求统筹纳入“中原英才计划”“招才引智”等重大人才工程，鼓励省内高校设置新一代信息技术相关学科。

2020 年，河南省编制出台《河南省网络安全产业链现代化提升方案》，指出今后一段时期的工作：一是加快产业集聚。推动网络安全产业重点园区建设，加快培育引进一批优势企业，积极争创国家网络安全产业园。二是提升创新能力。加快一流网络安全学院示范建设，

支持龙头企业、高校和科院院所在网络安全关键领域联合建设一批创新平台、新型研发机构和公共支撑平台。三是推进项目建设。推动网络安全应用项目建设和推广，打造一批网络安全全场景应用，加快培育鲲鹏计算生态。2022 年，《河南省“十四五”数字经济和信息化发展规划》（简称《规划》）印发，以加快推动数字产业化、产业数字化，做大做强数字经济，建设数字河南，推动全省经济社会高质量发展。

《规划》提到，经过五年努力，全省数字经济和信息化发展水平明显提高，关键技术自主创新能力显著增强，数字经济核心产业规模实现倍增，数据价值化试点在全国率先推进，产业数字化水平进入全国先进行列，数字基础设施支撑和安全保障能力显著增强，数字治理和服务能力大幅提升，数字经济生态系统持续完善，郑州成为国家重要通信枢纽、信息集散中心，郑洛数字经济创新发展试验区成为具有国际竞争力的数字产业集群，基本建成全国数字产业化发展新兴区、产业数字化转型示范区。信息网络安全产业是河南省重点扶持的产业之一，拥有河南省信息安全产业示范基地，网络空间安全专业是河南省特别需求的专业之一，目前省内已有 8 所院校开设此专业，但远不能满足河南经济社会发展对网络安全人才的需求。

三、网络安全产业行业需求

网络安全产业行业，按其主要功能和形态分类，可分为网络安全产品、网络安全服务 2 类，网络安全产品随着云计算等技术发展，网络安全产品需求持续增长，产品形态从基础防护向行业定制化演变。2017 年《网络关键设备和网络安全专用产品目录》明确防火墙、入侵检测系统等 11 类产品范围。《网络安全法》实施后，国家调整产品认证制度，推行统一检测标准，强化安全能力建设，现代产品体系涵盖终端安全、边界防护、数据生命周期管理等模块，并集成零信任架构、态势感知等主动防御技术，适配数字化转型下的动态安全需求如防火墙、入侵检测系统等 11 类产品范围，现代产品体系涵盖终端安全、边界防护、数据生命周期管理等模块，并集成零信任架构、态势感知等主动防御技术，适配数字化转型下的动态安全需求。网络安全服务包括风险评估、应急响应、安全培训、应急演练、代码审计、重保特护等。从市场角度分析，网络安全市场主要分为硬件市场、软件市场、服务市场。

产业发展形势：全球加速网络安全战略布局，人工智能等技术赋能，政策法规体系完善且务实，新质生产力发展注入动力。如美国、欧盟出台多项法规政策，我国也发布众多相关政策。

产业发展情况：产业复苏，支出攀升，规模稳升，企业稳定，投融资活跃。2024 年全球网络安全支出预计达 2149.5 亿美元，市场规模将增长。国内：企业收入承压，产业增速放缓但前景向好，区域分布不均，客户行业集中，集群化发展待加强。

产业发展热点：涵盖人工智能安全、移动目标防御、量子加密通信、深度伪造检测、隐私增强、持续威胁暴露管理、安全访问服务边缘、数据安全态势管理、智能网联汽车安全、低空经济网络安全等技术领域，各技术在不同场景发挥重要作用且面临发展机遇与挑战。

产业发展展望：网络安全向提升弹性韧性转变，产品服务定制化需求凸显，产业整合持续，问题泛化杂糅趋势突出，企业集中度提升与产品服务模块化并存。如网络安全将从风险防控向提高“弹性”“韧性”转变。

高水平的基础研究和核心技术的掌握是解决网络空间安全问题的关键。网络空间安全竞争实际上是高层次人才的竞争，然而，目前我国高层次的网络安全人才非常稀缺。在新基建的背景下，网络安全领域面临着更多新挑战，网络安全人才的培养、安全技术和理念的速度跟不上技术爆炸的速度。由信通院、工业和信息化部教育与考试中心、中国网络空间新兴技术安全创新论坛等单位联合发布的《2024 网络安全产业人才发展报告》显示，随着人工智能、元宇宙和量子计算等新型领域的迅速发展，对相关安全研究人才的需求也日益紧迫。这些领域的安全问题具有高度复杂性和技术性，需要人才具备深厚的专业知识和研究能力。例如人工智能领域的安全研究人才需要具备机器学习、深度学习等算法的安全性分析与攻防能力，同时还需要能够设计并实现高效的安全防护策略，以防止数据泄露、恶意攻击和欺诈行为。报告提到，目前既精通 AI 技术原理又熟悉安全策略、数据隐私保护及伦理法规的复合型人才炙手可热。九成用人单位对网络安全人才需求持乐观态度，并认为这一需求在中长期将持续增长，其中 60% 的用人单位预计网络安全人才需求在短期内会大幅增长。

据统计数据显示，我国网络安全领域的人才缺口巨大。目前每年网络安全相关专业仅有 2 万多名毕业生，而我国在这一领域的人才缺口高达 50 万至 100 万人之间。为了满足网络安全产业的发展需求，亟需加大高校的人才培养力度，鼓励更多高校增设与网络安全建设相关的专业，并增加招生人数。因此，未来 5-10 年，全国范围内的网络安全领域迫切需要大批网络空间安全专业的人才。据调研数据显示，腾讯、阿里、华为、奇安信、360、软通动力等大型 IT 安全公司每年需求约 1 万-2 万名网络安全专业人才，以满足行业的快速发展需求。为确保网络空间安全，加强人才培养是当务之急。

5. 申请增设专业人才培养方案

网络空间安全专业 2025 版本本科人才培养方案

专业英文名称: Cyberspace security

专业代码: 080911TK

一、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人,培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握自然科学、人文科学和信息科学技术基础知识,系统掌握网络空间安全领域的基本理论、基本技术和应用知识,具备网络空间安全领域科学研究、技术开发和工程应用服务工作能力的网络空间安全专业人才;培养的毕业生能够从事计算机、通信、电子商务、电子政务、军事、公安等领域的网络空间安全研究、应用、开发和管理等方面的工作。

学生毕业 5 年左右能够达到以下目标:

目标 1: 能够适应现代网络空间安全技术发展,将数理基本知识、工程基础知识和网络空间安全领域专业知识相融合,为复杂的网络安全规划设计、网络及软件系统、网络安全系统等工程项目提供系统性解决方案。

目标 2: 具备良好的工程师素养和职业发展潜力,能够在 IT 企业和其他各行各业的 IT 部门胜任网络工程规划设计与实施、网络应用系统开发等技术工作。

目标 3: 具备健康的身心 and 良好的人文科学素养,具有良好的表达和交流能力,具备良好的国际视野,能在团队中胜任自己的工作,担任技术骨干或组织协调工作。

目标 4: 具备继续学习以适应业界需求,继续深造发展成为合格的网络工程师、系统架构师、信息安全工程师的能力。

二、毕业要求

本专业学生应系统掌握计算机科学与技术的基础理论与知识、网络空间安全方面的专业知识和工作技能,学生毕业时应具备以下的知识体系和工作能力:

1.理论知识: 系统掌握数学、计算机科学、密码学与信息安全方面的基本原理、专业知识和主要方法,了解网络空间安全领域的前沿、现状及应用,用于解决网络空间安全领域的复杂工程问题。

2.问题分析: 能够应用数学、计算机科学、网络空间安全的基本理论与知识,通过文献检索、专业理论进行研究、分析网络空间安全领域的复杂工程问题,并获得有效结论。

3.方案设计与开发: 能够针对网络空间安全领域的复杂工程问题,选择正确的专业理论

与技术进行预测与模拟，最终获得解决问题的可行方案并可有效实施。

4.科学研究：具有良好的科学思维和基本科研素质，能够采用网络空间安全学科的原理，采用有效研究方法对网络安全工程领域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析过程与解释数据，并得到合理有效的结论。

5.现代技术应用：能够针对网络空间安全领域的复杂工程问题，选择合适的开发工具，设计恰当的网络与信息安全开发方案，进行理论预测、模拟仿真，并对结果科学解释。

6.社会服务：依据现代网络信息技术、密码学与网络安全的相关知识，评价网络安全工程实践的解决方案，以及对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.可持续发展：能够利用计算机学科与网络空间安全领域的专业知识，理解和评价网络工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养和社会责任感，能够在网络安全工程实践中理解并遵守职业道德和规范，担负并履行相应的责任。

9.个人与团队：具有良好身心健康和较高专业综合素质，能够在多学科背景下的教学或教研团队中承担个人、团队成员及负责人的角色。

10.交流沟通：能够就网络安全工程领域复杂问题，与业界同行及社会公众进行有效交流，并具备一定的国际视野，能够用英语进行跨文化的沟通和交流。

11.组织管理：具有基本的组织协调、实践决策能力，并综合运用网络安全管理等知识，顺利进行项目管理、环境适应和团队协作等活动。

12.终身学习：具有良好的思想道德品质、高度社会责任感和职业素养，有自主学习和终身学习的意识，能够不断学习和适应发展。

表 1 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	L	M	H	L
毕业要求 2	M	H	H	M
毕业要求 3	L	M	H	M
毕业要求 4	M	H	H	M
毕业要求 5		M	H	L
毕业要求 6	H	L	M	
毕业要求 7	M	L	M	L
毕业要求 8	H		M	L
毕业要求 9	M	M	M	H
毕业要求 10	M	M	M	H
毕业要求 11	M	H	M	H
毕业要求 12	M	M	M	M

备注：H(强)、M(中)、L(弱)分别表示培养目标与毕业要求之间关联的强弱程度。

三、主干学科

网络空间安全、计算机科学与技术

四、核心课程

离散数学、操作系统、数据结构与算法、计算机网络、恶意代码检测技术、人工智能安全、网络安全与协议分析、网络安全技术、网络安全管理与网络法律法规、网络攻击与防御技术、密码技术及应用、内容安全与网络治理。

五、主要实践性教学环节

1. 军事技能、认识实习、企业实习、企业实训（就业）、理论研修（考研）、毕业论文（设计）、社会实践。
2. 独立设课集中实践模块选择：网络攻防综合实训、数据安全与隐私保护实践和网络空间安全综合防护体系构建。

六、学制与学位

学制：基本学制 4 年，弹性修业年限 3-8 年。

学位：符合学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

七、学时、学分分配及毕业要求

课程类别	课程性质	学分	占总学分比例(%)	学时				各学期周学时分配															
				总学时	课堂教学学时	实验学时	实践学时	第一年			第二年				第三年				第四年				
								秋1	冬1	春1	夏1	秋2	冬2	春2	夏2	秋3	冬3	春3	夏3	秋4	冬4	春4	
通识教育课	必修	36	21.2%	640	568		72	10	2	7		7		7		3		2					
	选修	6	3.5%																				
学科（专业）基础课	必修	43	25.3%	688	616	72		8		11	2	15		7									
	选修	0	0%																				
专业课	必修	24	14.1%	384	256	128						6		9		9							
	选修	29	17.1%	384	272	112																	
创新创业课	必修	4	2.4%	64	48		16	1				2				1							
	选修	0	0%																				
小计		142	83.6%																				
集中实践环节	必修	20	11.7%	36周																			
	选修	8	4.7%	8周																			
能力拓展	选修	10	/	/																			
	必修总学分		127	必修课学分占总学分比例(%)				74.7%			理论总学分			108			理论总学分占总学分比例(%)			63.5%			
小计	选修总学分		43	选修课学分占总学分比例(%)				25.3%			实践总学分			62			实践总学分占总学分比例(%)			36.5%			
	最低毕业学分		170																				

注：1.实践教学比例（集中实践环节只计学分，不计学时，各学期周学时分配不用填写；能力拓展学分不计入总学分，不参与计算；独立设课的实验课程，学时、学分均计算，课内实验学分由学时16:1折算。）；人文类≥25%，理工类≥35%。占总学分比例（%）精确到小数点后1位小数。2.选修课学分不低于专业要求总学分的25%。3.集中实践环节选修非必修项，若无，空着即可。表格内无数据部分空着，不填写0。

八、指导性教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学时				学期（周学时）												考核方式	开课单位	备注							
					总学时	课堂教学	实验	实践	第一学年				第二学年				第三学年							第四学年						
									秋1	冬1	春1	夏1	秋2	冬2	春2	夏2	秋3	冬3	春3	夏3				秋4	冬4	春4	夏4			
		18110160-3	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law	秋1	48	40		8																			考试	马克思主义学院		
		18110120-3	中国近现代史纲要 A Survey of Modern History of China	春1	48	44		4																				考试	马克思主义学院	
		18110170-3	马克思主义基本原理 Basic principles of Marxism	秋2	48	44		4					3															考试	马克思主义学院	
		18110140-3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	春2	48	40		8								3												考试	马克思主义学院	
		18110190-3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New	秋3	48	40		8																				考试	马克思主义学院	

通识教育课

必修

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）												考核方式	开课单位	备注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						总学时	课堂教学	实验	实践	第一年			第二年			第三年			第四年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
										秋1	冬1	春1	秋1	冬2	春2	秋2	冬2	春2	秋3	冬3	春3				秋4	冬4	春4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Era																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）												考核方式	开课单位	备 注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						总学 时	课 堂 教 学	实 验	实 践	第一学年			第二学年			第三学年			第四学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
										秋 1	冬 1	春 1	秋 1	冬 2	春 2	秋 2	冬 2	春 2	秋 3	冬 3	春 3				秋 4	冬 4	春 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		10001039-1	大学生国家安全教育 National Security Education for College Students	秋 1	1	16	16			1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时			学期（周学时）												考核方式	开课单位	备注				
						总学时	课堂教学	实验	实践	第一年			第二年			第三学年			第四学年								
										秋	冬	春	秋	冬	春	秋	冬	春	秋	冬				春			
			College English C（Ⅲ）	2																							
		04110211-2	大学英语 C（Ⅳ）	春	2	32	32								2												
			College English C（Ⅳ）	2																							
			小计		36	640	568		72	9	2	7			7		3		2								
学生应按照所学专业类别，选修除本专业所属学科之外的通识课程，四年制本科专业总学分不少于 6 学分。非艺术类专业本科生在校期间至少要在“艺术体验与审美鉴赏”模块课程中限定选修 2 个学分，所有专业学生至少在“四史类”模块课程中限定选修 1 个学分。理工类专业学生须在“人文社科类”模块中选修至少 2 个学分课程；通识选修课不得修读与本专业通识必修课、专业基础课、专业课名称相同的课程。鼓励学生跨学科跨专业修读感兴趣的课程。																											
合计：通识教育课程要求至少修读 42 学分，其中必修 36 学分，选修 6 学分。																											
		27120430-4	高等数学（Ⅰ） Advanced Mathematics （Ⅰ）	秋 1	4	64	64			4																	
		27120440-4	高等数学（Ⅱ） Advanced Mathematics （Ⅱ）	春 1	4	64	64				4																
		27110250-4	概率论与数理统计 Probability And Mathematical Statistics	秋 2	4	64	64							4													
		27120223-4	线性代数 Linear algebra	秋 2	4	64	64								4												
		27110270-4	离散数学 Discrete Mathematics	春 2	4	64	64												4								

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）												考核方式	开课单位	备注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						总学时	课堂教学	实验	实践	第一年				第二年				第三学年							第四学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
										秋1	冬1	春1	夏1	秋2	冬2	春2	夏2	秋3	冬3	春3	夏3				秋4	冬4	春4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		27110210-4	大学物理 A Physics A	秋1	4	64	48	16		4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）												考核方式	开课单位	备注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
						总学时	课堂教学	实验	实践	第一年			第二年			第三学年			第四学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
										秋1	冬1	春1	夏1	秋2	冬2	春2	夏2	秋3	冬3	春3	夏3				秋4	冬4	春4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
专业必修课		27121140-3	恶意代码检测技术 Malicious code detection technology	秋2	3	48	32	16					3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时			学期（周学时）												考核方式	开课单位	备 注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
						总学 时	课堂 教学	实 验	实 践	第一学年				第二学年				第三学年						第四学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
										秋 1	冬 1	春 1	夏 1	秋 2	冬 2	春 2	夏 2	秋 3	冬 3	春 3				夏 3	秋 4	冬 4	春 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			Cryptography technology and application	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

选修
修读 29 学分

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）												考核方式	开课单位	备注			
						总学时	课堂教学	实验	实践	第一年			第二年			第三年			第四年								
										秋1	冬1	春1	夏1	秋2	冬2	春2	夏2	秋3	冬3	春3	夏3				秋4	冬4	春4
		27121120-2	信息论与编码 Information Theory and Coding	秋2	2	32	24	8					2												考查	数字技术产业学院	
		27121011-4	面向对象程序设计 (Java) Object-oriented Programming	秋2	2	64	32	32					4												考查	数字技术产业学院	
		27121130-2	机器学习 Machine Learning	秋3	2	32	16	16								2									考查	数字技术产业学院	
		27121131-2	网络风险评估与检测 Network Risk Assessment and Detection	春3	2	32	16	16																	考查	数字技术产业学院	
		27121032-3	Web 安全技术 Web Security Technologies	春2	3	48	16	32							3										考查	数字技术产业学院	
		27120033-2	网络对抗原理 Principles of Network Confrontation	春3	2	32	16	16																	考查	数字技术产业学院	
		27120034-2	无线通信网络安全 Wireless Communication Network Security	春3	2	32	16	16																	考查	数字技术产业学院	
			小计		29	384	272	112																			
合计：专业课要求至少修读 53 学分，其中必修 24 学分，选修 29 学分。																											

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时			学期（周学时）												开课单位	考核方式	备注				
						总学时	课堂教学	实验	实践	第一年			第二年			第三年			第四年								
										秋1	冬1	春1	秋1	冬1	春1	秋2	冬2	春2	秋2	冬2				春2	秋3	冬3	春3
创新创业课与能力拓展	必修	20010110-1	职业生涯规划 Career Development and Planning	秋1	1	16	16			1															就业创业办公室	考查	培养方案设置 冬2学期（冬2理论、春2实践），实践结束录入成绩。
		20010120-1	就业指导 Vocation Guidance	秋3	1	16	16											2							就业创业办公室	考查	
		20010130-2	创业基础 Startup Basis	冬2	2	32	16		16								2								就业创业办公室	考查	
		小计				4	64	48		16	1			2						1							
		80010007-6	能力拓展1 Quality development1		6		/																				
		80010009-4	能力拓展2 Quality development2		4		/																				
		小计				10		/																			
		合计：创新创业课要求至少修读4学分，其中必修4学分。能力拓展不计入毕业总学分，不参与学时学分计算，毕业审核需完成10学分。																									
集中实践环节	必修	18038010-2	军事技能 Military Training	秋1	2		2周																		学务处	考查	数字技术产业学院
		27110281-1	认识实习 Cognition Practice	夏1	1		1周																		考查		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时			学期（周学时）												考核方式	开课单位	备注				
						总学时	课堂教学	实验	实践	第一年			第二年			第三学年			第四学年								
										秋1	冬1	春1	秋1	冬1	春1	秋2	冬2	春2	秋2	冬2				春2	秋3	冬3	春3
		27130050-1	企业实习 Industrial Attachment	秋4	1	2周																			考查	数字技术产业学院	就业/考研 (二选一)
		27130060-7	企业实训 Enterprise Training	秋4	7	14周																			考查	数字技术产业学院	
		27130070-7	理论研修 Theoretical Study	秋4	7	14周																			考查	数字技术产业学院	
		27130080-8	毕业论文（设计） Thesis Writing	春4	8	16周																			考查	数字技术产业学院	
		18038020-1	社会实践 Social Practice	夏1	1	1周																			考查	校团委、教务处	
			小计		20	36周																					
选修		27130096-8	网络攻防综合实训 Comprehensive network attack and defense training	春3	8	8周																			考查	数字技术产业学院	
		27130097-8	数据安全与隐私保护实 践 Data Security and Privacy Protection Practices	春3	8	8周																			考查	数字技术产业学院	
		27130098-8	网络空间安全综合防护 体系构建 Construction of	春3	8	8周																			考查	数字技术产业学院	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称 Course Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）												考核方式	开课单位	备注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						总学时	课堂教学	实验	实践	第一学年			第二学年			第三学年			第四学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
										秋	冬	春	秋	冬	春	秋	冬	春	秋	冬	春																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			comprehensive cyberspace security protection system																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

十、毕业要求与课程体系关联矩阵

课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11		毕业要求 12	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
思想道德与法治															✓	✓								
中国近现代史纲要															✓	✓								
马克思主义基本原理															✓	✓								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论															✓	✓								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论															✓	✓								
形势与政策															✓	✓								
大学体育																	✓							
军事理论	✓	✓	✓	✓											✓	✓							✓	✓
劳动教育																	✓							
大学生国家安全教育															✓	✓								
心理健康教育																	✓							
大学英语																			✓				✓	
高等数学 (I)	✓	✓	✓						✓															
高等数学 (II)	✓	✓	✓	✓					✓															
概率论与数理统计	✓	✓	✓	✓					✓															
线性代数	✓	✓	✓	✓					✓															
离散数学	✓	✓	✓	✓					✓															

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
恶意代码检测技术	48	3	王甜甜、孙翔飞	秋2
人工智能安全	48	3	李冬海、王乐	春2
网络安全协议与分析	48	3	徐其兴、杨丽	秋3
网络安全技术	48	3	李国政、王芳	秋3
网络安全管理与网络法律法规	48	3	丁小娜、张思卿	春2
内容安全与网络治理	48	3	高婷、李永	秋2
网络攻击与防御技术	48	3	沈建京、刘皋	春2
密码技术及应用	48	3	杜庆灵、祝毅鸣	秋3

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
沈建京	男	1961-12	网络攻击与防御技术	教授	研究生	华南理工大学	自动控制理论及应用	博士	自动控制理论及应用	专职
杜庆灵	男	1963-10	密码技术及应用	教授	研究生	解放军信息工程大学	密码学	博士	信息网络安全	专职
邵曦	女	1977-08	内容安全与网络治理	教授	研究生	英国斯特拉思克莱德大学	信息管理	硕士	信息管理	专职
李萍	女	1979-06	网络空间安全导论	教授	研究生	美国富特海斯州立大学	教育技术	硕士	教育技术	专职
徐其兴	男	1965-02	网络安全协议与分析	教授	研究生	中国矿业大学(北京)	通信与信息系统	博士	通信与信息系统	专职
谢泽奇	男	1981-04	离散数学	教授	研究生	郑州大学	计算机应用技术	硕士	信息网络安全	专职
崔清民	男	1965-09	逆向工程	教授	研究生	郑州大学	计算机科	硕士	计算机科	专职

							学		学	
周喜平	男	1976-04	机器学习	教授	研究生	华中科技大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
褚玉晓	女	1979-04	软件与系统安全	教授	研究生	郑州大学	计算机科学与技术	硕士	区块链工程	专职
梁丰	男	1967-08	计算机网络	教授	研究生	中科院上海光机所	光学仪器	博士	信息内容安全	兼职
杨笃伟	男	1968-11	无线通信网络安全	教授	研究生	华中科技大学	水利水电工程	博士	水利水电工程	专职
张善文	男	1965-08	网络风险评估与检测	教授	研究生	空军工程大学	电磁场与微波技术	博士	电磁场与微波技术	专职
张云龙	男	1966-04	IT专业英语	教授	研究生	西北工业大学	过程控制	博士	区块链工程	专职
张卫党	男	1958-02	物联网安全	教授	研究生	西安电子科技大学	信息与通信工程	博士	信息内容安全	专职
赵雪琴	女	1972-12	Web安全技术	副教授	研究生	华中科技大学	计算机应用技术	学士	计算机应用技术	专职
李冬海	男	1967-10	人工智能安全	副教授	研究生	中国人民解放军信息工程学院	通讯与电子系统	硕士	通讯与电子系统	专职
李伟民	男	1979-02	网络风险评估与检测	其他副高级	研究生	郑州大学	计算机科学与技术	学士	计算机科学与技术	专职
张军丽	女	1974-06	数据库原理及应用	副教授	研究生	西北大学	计算机软件与理论	硕士	网络舆情分析	专职
刘弦	男	1965-08	操作系统原理及应用	副教授	研究生	解放军信息工程大学	密码学	博士	密码学	专职
王甜甜	女	1982-05	恶意代码检测技术	副教授	研究生	菲律宾大学	课程与教学	博士	课程与教学	专职
祝毅鸣	女	1982-09	密码技术及应用	副教授	研究生	北京工业大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
王芳	女	1983-02	网络安全技术	副教授	研究生	郑州大学	软件工程	硕士	信息内容安全	专职
李永	女	1981-02	内容安全	副教授	研究生	国防科技	软件工程	硕士	软件工程	专职

			与网络治理			大学				
宋小芹	女	1983-06	渗透测试技术	副教授	研究生	郑州大学	计算机科学与技术	硕士	计算机科学与技术	专职
高婷	女	1988-01	内容安全与网络治理	副教授	研究生	阿克伦大学	应用数学	硕士	应用数学	专职
张思卿	男	1978-12	网络安全管理与网络法律法规	副教授	研究生	南京理工大学	计算机技术	博士	计算机技术	专职
张会敏	女	1981-11	对称密码分析	副教授	研究生	郑州大学	计算机技术	硕士	计算机技术领域工程	专职
丁小娜	女	1986-07	网络安全管理与网络法律法规	副教授	研究生	美国富特海斯州立大学	信息安全管理	硕士	信息安全管理	专职
张波	男	1981-10	网络攻击防御技术	副教授	研究生	郑州轻工业学院	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
王方	女	1981-05	计算机网络	副教授	研究生	郑州大学	计算机科学与技术	硕士	人工智能安全	专职
宋利敏	女	1975-08	信息论与编码	副教授	研究生	武汉大学	计算机技术	学士	计算机技术	专职
栗娜	女	1979-11	IT专业英语	其他副高级	研究生	华中科技大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
王乐	女	1983-10	人工智能安全	副教授	研究生	武汉大学	计算机科学与技术	硕士	计算机科学与技术	专职
刘皋	男	1988-11	网络攻击与防御技术	其他副高级	研究生	北京邮电大学	计算机科学与技术	博士	区块链工程	专职
杨丽	女	1983-03	网络安全协议与分析	讲师	研究生	河南工业大学	计算机应用技术	硕士	区块链工程	专职
李国政	男	1980-03	网络安全技术	其他中级	研究生	河南工业大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
孙洪军	男	1977-02	数据库原	其他中级	研究生	南开大学	控制理论	博士	人工智能	兼职

			理及应用				与控制工 程		安全	
孙翔飞	男	1985-08	恶意代码 检测技术	其他中级	研究生	卡耐基梅 隆大学	土木与环 境工程	博士	计算机技 术	兼职
任一飞	男	1994-08	编译原理	其他初级	研究生	英国中央 蓝开夏大 学	电子设计	博士	信息安全	兼职
廖东霞	女	1990-01	物联网安 全	讲师	研究生	河南理工 大学	计算机技 术	硕士	计算机技 术	专职
张高杰	男	1982-09	操作系统 原理及应 用	讲师	研究生	西北民族 大学	计算机应 用技术	硕士	数据科学 与大数据 技术	专职
杨晨晓	女	1992-05	数据结构 与算法	讲师	研究生	青海师范 大学	计算机应 用技术	硕士	数据科学 与大数据 技术	专职
李清旭	男	1996-05	云架构安 全	助教	研究生	甘肃政法 大学	信息内容 安全	硕士	信息内容 安全	专职
陈文丽	女	1997-04	计算机组 成原理	助教	研究生	长春大学	网络空间 安全	硕士	网络空间 安全	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	40		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	14	比例	31.82%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	34	比例	77.27%
具有硕士及以上学位教师数	41	比例	93.18%
具有博士学位教师数	15	比例	34.09%
35岁及以下青年教师数	5	比例	11.36%
36-55岁教师数	28	比例	63.64%
兼职/专任教师比例	4:40		
专业核心课程门数	8		
专业核心课程任课教师数	16		

7. 专业主要带头人简介

姓名	沈建京	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	省级数字技术产业学院负责人
拟承担课程	网络攻击与防御技术			现在所在单位	郑州西亚斯学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1994年毕业于华南理工大学自动控制理论及应用专业					
主要研究方向		漏洞挖掘、信息隐藏、分布式智能仿真					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、2023年获示范性应用技术类型本科高校（500万）、2004年获全军优秀教师2008年获总参优秀中青年专家 2、2011年获军队院校育才奖金奖					
从事科学研究及获奖情况		1、近年来，承担军队级装备研发计划项目和教学建设项目5项，项目总经费850万元。 2、获得军队（省部）科技进步奖6项（5项排名第一），其中二等奖2项，三等奖4项。					
近三年获得教学研究经费（万元）	50.0			近三年获得科学研究经费（万元）	220.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	人工智能导论、系统科学与系统思维 192学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	杜庆灵	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	密码技术及应用			现在所在单位	郑州西亚斯学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2002年7月解放军信息工程大学密码学专业					
主要研究方向		信息网络安全、公安信息化					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目		1、在《公安教育》杂志发表研究论文3篇，编写省部级规划2部，院级规划教材2部。					

、研究论文、慕课、教材等)	2、2019年作为专业负责人，组织申报并获批网络安全与执法专业为河南省一流本科专业。 3、2021年作为专业负责人，组织申报并获批网络安全与执法专业为国家一流本科专业。 4、2013年被评为公安部教学名师。						
从事科学研究及获奖情况	1、发表学术论文30余篇，撰写专著1部，参与国家“973”项目的研究，主持2项省科技攻关项目，2项公安部应用创新项目，河南省教育厅高校重点研究项目2项。 2、主持申报并成功立项“河南省公共安全大数据技术与应用工程研究中心”，省科研创新平台。 3、主持申报并成功立项“河南省新型网络犯罪打击与治理工程技术研究中心”省级科研创新平台。 4、2022年，作为主要参与人申报立项河南省重点研发专项《社会综合治理信息共享交换技术》，获省财政资金100万元。						
近三年获得教学研究经费（万元）	35.0			近三年获得科学研究经费（万元）	15.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机网络、智能网络安全等课程 192学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	23		
姓名	李冬海	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	计算机工程系主任
拟承担课程	人工智能安全			现在所在单位	郑州西亚斯学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1992年1月解放军信息工程大学通信与电子系统专业						
主要研究方向	计算机应用、信号处理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、《轻量级JavaEEWeb框架技术》，清华大学出版社，教材，第一作者，2022年7月，ISBN：9787302601975。 2、《频谱估计理论与应用》，西安电子科技大学出版社，教材，第一作者，2014年5月，ISBN:9787560633039。 3、《宽带阵列信号波达方向估计理论与应用》，国防工业出版社，教材，第二作者，2013年8月1日，ISBN：9787118086799。 4、《雷达信号截获与分析》，解放军信息工程大学校内教材，教材，第一						

		作者。					
		5、《电子对抗》，解放军信息工程大学校内教材，教材，第一作者。					
从事科学研究及获奖情况		1、参与并主持国家863项目及自然科学基金项目等十多科研项目，其中获得省部级科技进步二等奖一项，三等奖四项。					
近三年获得教学研究经费（万元）	20.0			近三年获得科学研究经费（万元）	10.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	Java程序设计、javaweb技术、javaweb框架技术, 年均192学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	21		
姓名	徐其兴	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	网络安全协议与分析			现在所在单位	郑州西亚斯学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年1月中国矿业大学（北京）通信与信息系统专业						
主要研究方向	计算机网络、物联网技术及应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、主持完成省级教研项目：高等学校教学督导评估体系的研究； 2、主持完成省级教研项目：以工程化视角探索电气信息类本科专业课程体系； 3、作为课程负责人的“计算机网络技术”获河南省高校精品课程； 4、作为负责人的“电子与电气工程实验中心”获河南省高校实验教学示范中心； 5、河南省高校特色专业负责人； 6、河南省一流专业负责人； 7、《计算机网络技术及应用》（第3版）. 高等教育出版社, 2008年6月. 普通高等教育“十一五”国家级规划教材, 担任主编； 8.《计算机组网技术与配置》. 高等教育出版社, 2007年3月. 普通高等教育“十一五”国家级规划教材, 担任主编。						
从事科学研究及获奖情况	1、主持完成河南省基础与前沿技术研究项目1项； 2、参与国家自然科学基金项目2项； 3、国家发明专利授权3项。						
近三年获得教学研究经费	35.0			近三年获得科学研究经费	20.0		

费（万元）				费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机网络Python程序设计共192学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		
姓名	王甜甜	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	恶意代码检测技术			现在所在单位	郑州西亚斯学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2023年8月中部菲律宾大学课程与教学专业					
主要研究方向		计算机图像处理、物联网应用、信息技术教育					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、参与信息管理与信息系统专业建设与评估工作和数据结构、计算机基础课程精品课程建设，负责的校级精品课程结项1项； 2、获得校教学创新大赛三等奖两次；指导学生成立机器人编程工作室，获得郑州市第七届巾帼科技带头人称号。 3、主编教材一部《多媒体与网络教学》。党毅,王甜甜,陈智勇著.北京：北京邮电大学出版社,2019,3.（ISBN978-7-5635-5626-7）					
从事科学研究及获奖情况		参与科研项目7项，发表核心学术论文4篇，实用新型专利1项					
近三年获得教学研究经费（万元）	18.0			近三年获得科学研究经费（万元）	12.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	数据结构、操作系统课时年均288学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	28		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1682.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	267（台/件）
开办经费及来源	350万学校专项经费，学校自有资金		
生均年教学日常运行支出（元）	2100.0		
实践教学基地（个）	4		
教学条件建设规划及保障措施	网络空间安全专业建设将从师资队伍、教材体系、实验教学条件和教学实习基地等方面不断完善和提升专业发展教学条件。 教学条件建设三年规划具体措施： 1. 引进及培养专业主要带头人2名，网络空间安全及相关专业博士学历教师5人以上； 2. 选派教师国内外访学6人次； 3. 邀请网络空间安全领域专家开展讲学及教学指导24人次； 4. 增加实验室数量，更新教学设备，完善实验室教学条件； 5. 新增网络空间安全专业学生实践基地3个。 6. 教学条件保障措施： 1）成立校一院两级网络空间安全专业教学条件建设领导小组； 2）学校每年安排网络空间安全教育教学条件建设专项资金150万元。 3）各相关部门全力配合人力资源处等部门完成办学条件建设规划。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
360实训竞赛平台	CPU: 2 X IntelXeon Silver 4314 Processor/2.40 GHz/24 MB/16C/32T/135 W/2UPI/2666MHz	2	2025	550.0
安全等级保护检查工具箱	软通动力	2	2023	1400.0
攻防对抗平台	软通动力	1	2023	2680.0
网络靶场系统	软通动力	1	2023	4690.0

奇安信网神网络安全实训系统	CSE-EDU-810	1	2023	400.0
安恒网络安全态势感知分析平台	DAS-ABL-S2100	1	2021	650.0
飞塔防火墙	F500D	1	2016	250.0
天融信WAF	TWF-72138	1	2019	167.0
启明星辰堡垒机	OSM-6600-M	1	2020	82.5
密码算法实验系统	CIST-KMCV1.0	2	2018	21.0
网络虚拟实验平台	[0WVLabNS]V4.0	2	2016	129.0
信息安全实验平台	神州数码DCST-6000-N10	2	2016	179.0
信息安全实战竞赛系统	神州数码DCST-6000-ISCP	1	2016	87.0
信息安全实战监控系统	神州数码DCST-6000-MC	1	2016	9.87
信息安全实战渗透系统	神州数码DCST-6000-OM	1	2016	9.29
信息安全靶机系统	神州数码DCST-6000-DT	4	2016	21.89
网络安全专用服务器	DELLR730IBMX3650M4	4	2016	12.58
网络协议分析仪及软件	WGA/GIG赛博LE80	2	2011	25.9
物联网系统集成实验箱	UI-IOT-AINVKit	32	2017	68.7
3D立体信号视频控制器	Ster21X	1	2018	6.2
GPU服务器	浪潮/NF5468M5	2	2021	455.2
程控交换机	48口	2	2019	3.7
传感器综合实训平台	RC-SOR-III	2	2020	39.6
大疆云台	Ronin-MX	1	2020	9.8
大数据平台资源支撑设备	PR2710G	2	2018	146.0
大数据实验教学服务器	浪潮/NF5280M5	9	2021	553.9
大数据实验教学系统	SimpleBDTV1.0	1	2018	196.6
大数据资源拓展设备	NF5280M4	12	2018	1052.4
传感器监测技术创新平台	RC-SMCU-II	3	2020	59.4

服务器	超云R5210	1	2022	24.5
工作站	IW7210-4GTi	1	2022	49.0
核心交换机	H3CS5130-30C-HI	1	2018	9.5
环境数据传感器	PLS-HJ01	3	2019	40.5
计算机视觉开发平台	ThinkstationP510	1	2018	21.0
计算机视觉模型训练机	X3650M5	1	2018	134.0
交换机	16口+4光口	6	2019	13.9
教学触控一体机	CK-PADL98	1	2018	145.0
模块内监控系统	FusionModule2000监控系统	1	2021	65.4
模块外监控系统	华为/ iManagerNetEco6000	1	2021	167.1
视觉模型训练存储单元	X3650M5	2	2018	97.0
数据采集网关	PLS-wg01	14	2019	112.0
数据存储单元	3650M5	2	2019	105.0
数据采集与展示客户端	PLS-zsV1.0	1	2019	50.0
数据交换单元	H3CS5500V2-34S-E1	1	2019	7.5
数据交换单元	LS-E552-H3	1	2018	6.2
台式电脑	288ProG4MT	68	2020	342.5
测试数据存储硬件	IBM V3700	1	2018	68.0
物联网创新套件	UI-EIOT-eKit	1	2020	12.0
物联网云创系统	UI-EIOT-SINVKit	1	2020	18.0
物联网云服务系统	UI-ECIoud	1	2020	150.0
西普教育在线云实验系统	Simple-MOOEV1.0	1	2018	30.0
智慧物联网管理平台	PLS-wlV1.0	1	2019	80.0
智慧音视频监控系统	PLS-ysV1.0	1	2019	50.0
笔记本电脑	i5-10210U(1.6GHz/6MB/四核)/15.6' HD光屏/8G内存/512G固态硬盘	30	2022	168.0

9. 申请增设专业的理由和基础

一、办学定位

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向和党的教育方针，系统借鉴国内及世界一流工程教育先进经验为路径，主动适应中原经济区建设和产业发展的新要求，开展网络空间基础设施安全、网络空间数据处理与内容安全、软件系统安全、信息物理融合系统安全、人工智能安全等相关方向的学术和工程型人才培养和科学研究，形成围绕上述学科方向的人才培养体系，扎实推进郑州西亚斯学院应用型大学建设。

网络空间安全本科专业旨在培养具备网络安全技术与管理能力的专业人才，以满足国家和社会对网络安全人才的需求。本专业设置网络安全基础理论、网络安全技术与工具、网络攻防与安全管理、网络安全法律法规等方面的内容。学生将学习网络安全的基本原理、网络攻击与防御技术、安全策略与风险管理等知识，接受系统的网络安全培训，学习网络安全技术的应用和实践，掌握网络安全风险评估、安全事件响应和安全管理等技能。掌握网络安全法律法规和网络伦理等内容，了解网络安全的法律框架和道德规范。通过专业学习，培养学生对网络安全问题的敏感性和责任感，形成独立分析、判断和解决问题的能力。

二、人才需求

我国是世界上最大的互联网市场之一，网络空间安全已经成为国家和社会发展的重要领域。随着互联网的普及和数字经济的快速发展，网络安全问题日益突出，对于保障国家的信息安全、社会稳定以及经济发展具有重要意义。因此，开设网络空间安全本科专业，培养专业人才，已经成为迫切需求。

习近平总书记在中央网络安全和信息化委员会会议上的讲话中强调，“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化。要有高素质的网络安全和信息化人才队伍，要积极开展双边、多边的互联网国际交流合作”。为实施国家安全战略，加快网络空间安全高层次人才培养，国务院学位委员会、教育部决定在“工学”门类下增设“网络空间安全”一级学科，学科代码为“0839”，授予“工学”学位。全国人民代表大会常务委员会发布《中华人民共和国网络安全法》，主要强调网络与信息安全的重要性。

《国家科技创新规划》将国家网络空间安全列为科技创新 2030 重大项目。人才短缺是国家网络安全产业面临的主要问题之一，需大力培养网络安全实战、实用型人才。并指出我国网络安全领域人力缺口巨大，建议加大高校人才培养力度，鼓励更多高校增设与网络安全建设相关的专业，并增加招生人数，加大力度培养实战型、实用型网络安全人才。目前，每年网络安全相关专业毕业生仅 2 万多人，而我国在这方面的缺口高达 100 万人，因此要抓住重要的战略发展机遇期，积极推进“网络

空间安全”专业建设与人才培养满足网络空间安全专业人才的本土需求。

三、专业筹建情况

郑州西亚斯学院在工科教学方面已经形成了门类齐全的体系，并积累了丰富的经验，为网络空间安全专业的开设奠定了基础。学校于1999年开设了计算机科学与技术专业，计算机科学与技术为河南省重点一级学科，并开设有人工智能、软件工程、区块链工程等计算机类专业，其中区块链工程专业于2022年开始招生，河南省开设该专业最早的学校。拥有省级科研平台：河南省智能制造与数字孪生工程研究中心，拥有网络安全实验室、区块链工程实验室、物联网工程实验室、大数据分析与应用实验室、软件实验室、人工智能实验室等。与360科技有限公司联合成立了数智安全校企科创中心，有校内科研机构：网络安全研究所，数字技术产业学院为河南省重点现代产业学院，与软通动力有限公司、奇安信科技有限公司、科大讯飞等公司联合，在大数据分析、软件开发、人工智能、区块链工程、计算机应用等领域，打造了集专业实训、职业认证、科研应用于一体多个综合平台；建有多个河南省大学生校外实践教学基地、教学实践基地；现有河南省高等学校精品在线开放课程7门。学校成立了网络空间安全社团，学生积极参加各类网络安全比赛，近三年，获各类奖项40余项。学校在广泛调研的基础上，根据教育部对网络空间安全专业开设课程的要求，已经制定了详细、合理的培养方案和教学计划，已经做好教学工作准备，具备了开设网络空间安全专业的条件。

四、全国和河南高校专业设置情况

目前计算机类安全相关专业主要设置信息安全、网络空间安全、保密技术、密码科学与技术四个专业。截至2024年，全国设置信息安全（080904K）本科专业的高校有130所，可授予管理学、理学、工学学位，学制四年；全国设置网络空间安全（080911TK）本科专业的高校有153所，授予工学学位，学制四年。全国设置有密码科学与技术的高校共有18所，设置保密技术专业的高校共有6所。

截至2025年5月，河南省设置信息安全（080904K）的学校共6所，分别为郑州大学、河南大学、中原工学院、许昌学院、郑州师范学院、中国人民解放军网络空间部队信息工程大学；设置网络空间安全（080911TK）本科专业的学校共有9所，分别为河南师范大学、郑州轻工业大学、中原工学院、南阳理工学院、黄淮学院、周口师范学院、黄河科技学院、中国人民解放军战略支援部队信息工程大学、河南科技学院；设置密码科学与技术（080918TK）的高校3所，为郑州大学、河南大学和河南师范大学。目前河南未有高校开设保密技术专业。

郑州大学信息安全专业设置在软件学院，在地方高校里是设置信息安全专业最

早的院校，信息工程大学许多教员转业后也到郑州大学从事教学或科研工作。郑州大学 2017 年获得信息安全一级学科硕士点，河南大学和中原工学院同在 2017 年获得信息安全本科专业，次年开始本科招生。河南大学信息安全本科专业设置在计算机与信息工程学院，放在计算机类进行招生，学院有计算机科学与技术为省级重点一级学科和省级特色专业，师资规模与我校基本相当。中原工学院信息安全本科专业设置在计算机学院，师资规模约 80 人，有从事信息安全专业教学与科研的师资，2021 年 7 月刚刚获得网络空间安全的硕士学位点。许昌学院信息安全本科专业设置在信息工程学院（软件职业技术学院），师资规模约 60 人，有从事信息安全专业的教学与科研的师资。郑州轻工业大学的网络空间安全专业 2020 年底获批成功，设置在计算机与通信工程学院，2021 年开始招生。

五、我校开设网络空间安全专业的优势

郑州西亚斯学院相关专业师资力量雄厚，现有计算机类专业教师260人，其中，教授、副教授120人，有全国优秀教师、河南省优秀教师、河南省教学名师、公安部教学名师、河南省教育厅学术带头人30人、博士及硕士生导师15人。现有计算机类专业本科生6000余人，计算机科学与技术、物联网工程、数据科学与大数据技术、人工智能、区块链工程、软件工程、信息管理与信息系统等7个本科专业，计算机科学与技术学科2023年获批河南省重点学科，与软通动力共建省级工程技术研究中心一个，并在2023年和2024年获得河南省省示范性应用技术类型本科高校项目资助，2024年获省级现代产业学院1个。

学校与软通动力、科大讯飞、360等公司进行深度产教融合，与软通动力成立现代产业学院：数字技术产业学院，形成了符合新工科要求的人才培养模式。同时，河南作为全国高考生源大省，考生基数大、质量优，郑州西亚斯学院近三年计算机类专业录取分数线均处于全省前20%左右，具有良好的人才输入基础和生源竞争力。依托学校在网络安全、人工智能、大数据、区块链等多个交叉技术方向上的积累与平台优势，网络空间安全专业具备良好的发展生态，将成为服务中原数字经济发展、支撑网络强国战略、引领区域安全人才培养的重要专业力量。

六、专业发展规划

（一）专业发展定位

目前网络空间安全专业是郑州西亚斯学院重点培育专业，若该专业申报成功，学校将作为重点专业进行建设，在师资队伍、资源条件方面给予大力支持，与现有的计算机类专业融合，形成亮点计算机类专业群。通过5年的高效率、规范化建设，建成具有一定规模的高水平师资队伍、先进完备的实验教学平台和科学规范的网络空间安全人才培养体系，培养高素质的网络空间安全应用人才；再通过5-7年建设，形成多学科交叉融通，特色鲜明的网络空间安全人才培养体系，在河南省内高校网络空间安全本科专业中产生一定影响力。

（二）专业建设

1. 基本思路：夯实基础，强化实践，学科融通，注重质量。

2. 教学改革措施

（1）参照教育部2018年版高等学校本科专业教学质量国家标准中对信息安全专业的要求，紧密结合网络空间安全学科知识体系，制定网络空间安全专业人才培养方案，从课程门类、学时、学分等方面，足量安排必要、必需的理论与实践课程，确保学生基础理论足够扎实。

（2）在强化实践，培养学生动手能力方面，增加实验、实践课时，实验学时不少于总学时的30%，实践学时36周。同时，注重培养学生综合运用已学过的知识分析问题和解决问题的能力，培养学习的创新思维和科研素质。做中学、学中做，由企业教师带领学生承接软通业务线的安全服务项目，通过实际项目提升学生技能和职业素质。

（3）根据教学改革的需要，继续完善实践教学所需要的实验实训条件和设施。

（4）随着网络空间安全改革的深入开展，逐步加强与国内外专家的交流与合作培养学生的国际视野，吸收国外先进的教学方法，以利于网络空间安全学科的建设与发展。

（三）师资队伍建设

郑州西亚斯学院将根据师资现状，以网络空间安全专业本科教学需要为依据，以网络空间安全本科生高质量培养为目标，继续引进网络空间安全学科师资，加大对学科带头人的引进力度，力争在未来5-8年内引进和培养学科带头人5-7人。同时，继续加强双师和青年师资队伍的建设，加强高学历青年教师和企业教师的引进和

培养。不断优化师资队伍结构，提升学历水平，为高质量的学科建设奠定良好的师资基础。

（四）质量保障体系建设

为了保障网络空间安全本科专业的教学质量，学院成立了网络空间安全专业教学指导委员会，负责组织教育教学改革发展等各项重大问题的决策、咨询和指导，突出教育专家在专业培养目标、课程设置和培养方案修订中的作用；学院实行主讲教授为本科生授课模式，青年教师作为助教参与授课全过程，不断提高授课质量。学院进一步建立完善教学质量监控体系，强化教学过程管理，建立教育评价体系，注重教学质量评定。具体措施包括：教师直接参与教学计划制定和教学管理决策、学生评教制度、学院领导和教授听课制度等，确保教学全过程的质量监控。学院坚持“以老带新”，坚持“请进来、送出去”，坚持开展各种形式的教学竞赛等方法，不断加强年轻教师的教学能力培养。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 1. 服务国家网络空间安全战略：在数字化时代，网络空间安全已上升至国家战略高度，成为国家安全的重要基石。郑州西亚斯学院申请该专业，契合国家对网络空间安全人才的迫切需求，有助于提升国家在网络空间领域的安全防护能力，为维护国家主权、安全和发展利益提供坚实的人才支撑，对落实国家网络空间安全战略具有积极意义。 2. 服务河南省数字化转型：河南省正大力推进数字化转型，加快数字经济发展，网络空间安全是数字化建设顺利推进的重要保障。该专业的设立，能为河南省数字政府、数字社会、数字经济等领域培养适配的专业人才，助力解决河南省在数字化转型过程中面临的网络安全问题，提升整体网络安全防护水平，推动河南省数字化产业的健康、稳定、安全发展，对河南省实现数字化转型目标具有重要的推动作用。 3. 为企业输送网络安全应用型人才：随着企业数字化程度不断加深，网络安全风险日益凸显，各行业企业对网络安全应用型人才求贤若渴。郑州西亚斯学院的网络空间安全专业，以培养应用型人才为导向，通过实践教学、校企合作等方式，让学生掌握实用的网络安全技能。这将为企业输送大量具备实际操作能力的专业人才，满足企业在网络安全防护、安全评估、应急响应等方面的人才需求，帮助企业有效防范网络安全风险，促进企业的可持续发展。 4. 可行性分析：①学科基础：学校在计算机科学与技术、软件工程等相关学科已积累了一定的教学与科研基础，相关课程的开设为网络空间安全专业的建设提供了有力的学科支撑，能使学生在学习网络空间安全专业知识前，打下坚实的计算机学科基础，实现知识的有效衔接与拓展。②师资队伍：申报专业的师资队伍学历、职称结构合理，教师研究领域与所任课程相互契合，人才梯队结构合理。③实践环境：学校现有软硬件设施能够满足教学和专业建设要求，拥有专业实验室、实践教学平台等，为学生提供了良好的学习和实践环境。④经费保障：学校高度重视专业建设，在经费投入上给予充分保障，确保专业在师资队伍建设、教学设施购置、实践教学开展、课程建设等方面有足够的资金支持。 综上理由，专家组建议设置网络空间安全专业，并上报河南省教育厅及教育部。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 陈静		